

XX Jornada de Fundació Adana

25 anys, 25 pràctiques

Pràctiques per aconseguir una classe sensible

Bea Mena Pujol
Laia Salat i Foix

15 d'octubre de 2022



Guió

- El lideratge a l'aula
- Una classe que s'estima
- Mesures universals per a la millora de l'entorn
- Mesures universals per a la millora de l'aprenentatge
- Mesures particulars d'atenció a l'alumne amb dificultats



El lideratge a l'aula

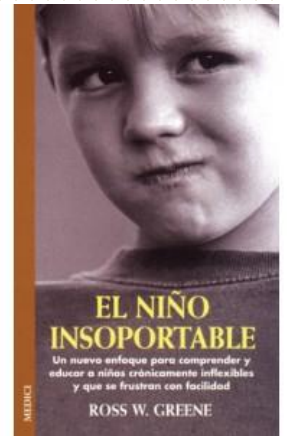
- Els docents sou els principals líders de les vostres aules
- Amb el vostre lideratge aconseguireu que els vostres alumnes:
 - **Vulguin:** sigueu agents de motivació, demostreu que creieu en ells, animeu-los i reforceu-los positivament
 - **Puguin:** acompanyeu-los i guieu-los en el procés, oferint-los-hi els recursos i les eines necessàries
 - **Sàpiguen:** sigueu agents de coneixement, expliqueu, comuniquen i compartiu amb il·lusió
- Treballeu-vos a vosaltres mateixos per ser flexibles, empàtics, alegres, respectuosos, comprensius, propers, atents, reforçadors, ...
- Contagieu als alumnes felicitat, entusiasme, creativitat i ganes de fer i aprendre
- Genereu expectatives d'èxit per a tots els alumnes, sense oblidar-vos de cap d'ells



Una classe que s'estima

“A la nostra classe tothom obté el que necessita. Si algú necessita ajuda amb alguna cosa tots intentem ajudar-lo. I a la nostra classe tothom necessita ajuda amb alguna cosa.”

- Aconseguir una aula sensible on ningú se senti assenyalat ni estigmatitzat
- Reforceu i premieu a tots per igual
- Potencieu el treball cooperatiu *“comprenc millor quan és el meu company qui m’ho explica”*
- Elogieu les virtuts i poseu nom a les dificultats
- Feu ús del **llenguatge de l'autoestima**:
 - escolteu les emocions;
 - practiqueu la comunicació assertiva i el llenguatge positiu;
 - feu ús dels missatges-jo (*jo em sento...quan tu...per què...*).



Mesures universals per a la millora de l'entorn

Construiu entre tots un entorn previsible, positiu, segur i coherent.

- **Previsible:** Prevenció *“a la nostra classe tots som endevins i sabem què passarà”*
- **Positiu:** Elogi en tot moment
- **Segur:** Normes clares i consensuades
- **Coherent:** Amb límits i conseqüències
 - Fórmula dels límits:

Límit + Motiu + Conseqüència



Mesures universals per a la millora de l'aprenentatge

- Assegureu-vos que capteu l'atenció de tots alumnes des d'un **rol actiu** (amb una imatge, una anècdota, una cançó...)
- Feu ús del llenguatge verbal i **no verbal** (gestos i senyals privades)
- Doneu les instruccions de forma **clara, concreta i poques** alhora
- Useu estratègies variades d'aprenentatge (**per projectes, cooperatiu, flipped-classroom...**)
- Combineu els diferents canals sensorials (**dir, manipular, sentir, observar,...**)
- Superviseu freqüentment per que no falti mai l'acompanyament i l'**elogi**



Mesures particulars d'atenció a l'alumne amb dificultats

“A la nostra classe s'apliquen algunes mesures particulars que són imprescindibles per a alguns però també són beneficioses per a tots.”

- Apliqueu mesures particulars, per exemple:
 - Quan un alumne s'aixeca sovint: “legalitzeu el moviment”
 - Quan interromp constantment (saben la norma, no recorden aplicar-la): sigueu “Post-it” + reforceu
 - Quan molesta al company/s (busqueu una conducta incompatible): “el lloc de la tranquil·litat”
 - Quan no es manté atent (recordeu que saben la norma, no recorden aplicar-la): feu ús de “l'alabança específica” i extingiu



